

T.C

MURATLI KAYMAKAMLIĞI

MURATLI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



“Düşünüyorum öyleyse varım” felsefesiyle yolculuğumuza ilk adımımızı attık. Düşünen insan kendine güvenir, güven ise doğru duruşu sağlar. Düşünen lider ekip oluşturur. Ekip sinerjidir. Bu görevdeşlik düşüncesi okul toplumuna enerji verir. Bu sinerji ve enerji çalışmalarımız doğrultusunda kurumumuzun kültürünü oluşturur. Kurum kültürümüz ise ihtiyaçlarımıza ve ilişkilerimize cevap verecek yönetim anlayışımızı ortaya çıkarmaktadır. Sinerji iş gücü oluşturur. Artan fikirler, stratejik düşüncenin oluşmasını sağlar. Stratejik düşünce yol bulmak ve doğru yol almaktır. Bu yol, düşünmeden, üretmeden, çözmeden yaşamaya karşı duruştur.

Stratejik düşünceyle ve ortak tavır ve hareketle desteklenen yönetim

yolu başarıya ulaştırır. Yola çıkarken çalışanlarımız ve paydaşlarımızla neredeyiz? Diye düşünüp tartışarak kendimize bir baktık. Eksikliklerimizi ve ihtiyaçlarımızı tespit ettik ve bu eksikleri ve ihtiyaçları giderecek misyon geliştirdik. Misyonumuz doğrultusunda paydaşlarımızla tartışarak vizyonumuzu oluşturduk ve son halini bulana kadar da vizyonumuzu geliştirmeyi hedefledik. Bu yolumuzda ilerletecek stratejilerimizi, amaçlarımızı, hedeflerimizi ve faaliyetlerimizi planladık ve uygulamaya başladık. Hedeflerimize ulaşmamızı sağlayacak süreçlerimizi tanımladık ve sahiplendirdik. Sistemli bir biçimde ölçtük ve kaydettik. Her yılımızı bir öncekiyle kıyaslayarak vizyonumuza ne kadar ulaştığımızı ölçtük. “O” hataya ulaşmak için iyileştirme ve geliştirme çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Okulumuz; 2023 Eğitim vizyonu çerçevesinde değişen çevresel şartları göz önünde bulundurularak katılımcı yöntemlerle hazırlanan ve 2019-2023 yıllarını kapsayacak olan “Stratejik Plan’ımızı yürürlüğe koymuş bulunmaktayız. Müdüründen, en alt kademedeki çalışanına kadar tüm personelimizle, planda yer alan amaç ve hedefleri uygulamak suretiyle, her alanda başarıya sahip ve kurumsal kapasitesini artırmış bir okul olma vizyonunu sürekli kılmak gayretinde olacağız.

Şenel ATILGAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şenel ATILGAN	Okul Müdürü	Suat UYGUN	Müdür Yardımcısı
Hatice DEKTAŞ	Müdür Yardımcısı	Yüksel KILIÇ	Bil. Tek. Alan Şefi
Aynur SEZER KESKİN	İngilizce Öğretmeni	Meltem AKAGÜNDÜZ	Çocuk Gel. Öğretmeni
Bayram TEKE	Okul Aile Birl. Başk.	Bahar DEMİRCİOĞLU	Biyoloji Öğretmeni
Serpil ATUK	Yönetim Kurulu Üye.	Burcu İNCİ	Matematik Öğretmeni
		Bircan ENGİN	Kimya Alan Şefi
		Rabia TUĞLU	El Sanatları Tek. Öğret.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Bakanlığımız 2002/97 sayılı genelgesi doğrultusunda Muratlı Endüstri Meslek Lisesi, Muratlı Kız Meslek Lisesi ve Pratik Kız Sanat Okulunun birleştirilmesi ile 2003 Yılı Mart ayında Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi olarak bünyesinde Kimya, Boya Apre, Tekstil Konfeksiyon, Çocuk Gelişimi bölümleri ile eğitim ve öğretim başlamıştır. 2004-2005 Öğretim yılında Bilgisayar Yazılım bölümü ile Yaygın Eğitimde Çıraklık sınıfı, 2010-2011 Öğretim yılından itibaren Metal Teknolojisi alanı açılmıştır. 2010-2011 Öğretim yılında Tekstil Teknolojisi Alanı Olarak son mezunlarını vermiştir.

2008 - 2009 öğretim yılında Teknik Lise Kimya Teknolojisi Alanı, açılmıştır. 2015-2016 öğretim yılında Elektrik Elektronik Teknolojisi alanı açılmıştır. Mesleki Eğitim faaliyeti olarak 3308 sayılı kanun kapsamındaki mesleklerde çıraklık eğitimi, usta öğreticilik kursları ile meslek edindirme kursları devam etmektedir.

2014 yılında okulumuzun ismi "Muratlı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi" olarak değiştirilmiştir ve tam gün tam yıl eğitim uygulaması çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TEKİRDAĞ		İlçesi: MURATLI			
Adres:	İstiklal Kurtpınar OSB Mah. 8.sokak no 1/1 Muratlı/TEKİRDAĞ	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Muratlı%C4%B1+Mesleki+Ve+Teknik+E%C4%9Fitim+Merkezi+Teknik+Lise/@41.190786,27.5110521,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14b4937ac357274d:0xa37030c477e973d3!8m2!3d41.190786!4d27.5132408		
Telefon Numarası:	282 361 73 83	Faks Numarası:	282 361 58 38		
e- Posta Adresi:	764209@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://muratlimetem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	764209	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998-1999 Öğretim yılı		Toplam Çalışan Sayısı	49 (44 Öğretmen + 5 yardımcı hizmetli)		
Öğrenci Sayısı:	Kız	155	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	83		Erkek	15
	Toplam	238		Toplam	44
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		327	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	27	38
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	31	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	19	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	20343	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	18443			
Okul Kapalı Alan (m2)	1900			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	7740 m			
Kantin (m2)	24			
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	6	14	20	12-A	7	1	8
9-B	9	18	27	12-B	0	6	6
9-C	9	18	27	12-D	13	0	13
10-A	7	6	13	12-E	3	7	10
10-B	0	11	11	12-F	0	12	12
10-C	10	2	12	ML.9-OA	2	0	2
10-F	0	13	13	ML.9-H.D	0	1	1
11-A	10	3	13	ML.10-OA	1	1	2
11-C	3	7	10	ML.11-OA	0	1	1
11-E	3	10	13	ML.12-OA	0	1	1
11-F	0	14	14	ML.12-H.O	0	1	1
TOPLAM					K		E
230					83		147

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	32	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	8 Bites

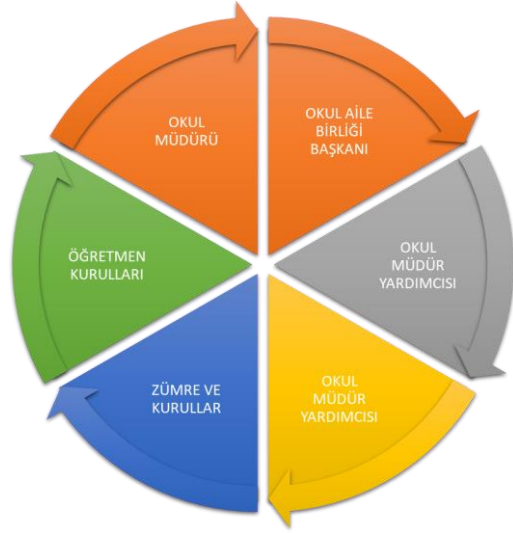
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	139.270,00 TL	113.775,00 TL
2017	137.123,00 TL	125.996,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ											
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum			
		Ş	%	Ş	%	Ş	%	Ş	%	Ş	%		
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	60	39,7	33	21,9	18	11,9	15	9,9	25	16,6		
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	55	36,4	36	23,8	21	13,9	14	9,3	25	16,6		
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	58	38,4	33	21,9	23	15,2	14	9,3	23	15,2		
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	33	21,9	18	11,9	42	27,8	15	9,9	43	28,5		
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	62	41,1	14	9,3	33	21,9	16	10,6	26	17,2		
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	44	29,1	30	19,9	26	17,2	16	10,6	35	23,2		
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	44	29,1	31	20,5	28	18,5	15	9,9	33	21,9		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	42	27,8	29	19,2	30	19,9	22	14,6	28	18,5		
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	50	33,1	35	23,2	20	13,2	22	14,6	24	15,9		
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	39	25,8	25	16,6	40	26,5	18	11,9	29	19,2		
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	40	26,5	35	23,2	30	19,9	21	13,9	25	16,6		
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	30	19,9	23	15,2	36	23,8	27	17,9	35	23,2		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25	16,6	33	21,9	27	17,9	26	17,2	40	26,5		

Öğretmen Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
	S	%	S	%	S	%	S	%	S	%
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	19,2	13	50,0	1	3,8	3	11,5	4	15,4
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	30,8	13	50,0	0	0,0	2	7,7	3	11,5
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	1	3,8	16	61,5	6	23,1	3	11,5	0	0,0
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5	19,2	11	42,3	3	11,5	3	11,5	4	15,4
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2	7,7	7	26,9	4	15,4	8	30,8	5	19,2
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	11,5	1	3,8	4	15,4	9	34,6	9	34,6
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	3,8	7	26,9	3	11,5	10	38,5	5	19,2
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3	11,5	11	42,3	5	19,2	3	11,5	4	15,4
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	23,1	13	50,0	5	19,2	1	3,8	1	3,8
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	15,4	11	42,3	8	30,8	2	7,7	1	3,8
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	15,4	15	57,7	3	11,5	0	0,0	4	15,4
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	7,7	8	30,8	3	11,5	7	26,9	6	23,1
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	15,4	14	53,8	3	11,5	3	11,5	2	7,7

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		S	%	S	%	S	%	S	%	S	%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	0	0,0	6	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	0	0,0	5	83,3	0	0,0	1	16,7	0	0,0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	0	0,0	5	83,3	0	0,0	1	16,7	0	0,0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	0	0,0	5	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	0	0,0	4	80,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	0	0,0	4	57,1	1	14,3	1	14,3	1	14,3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	0	0,0	5	71,4	0	0,0	1	14,3	1	14,3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	0	0,0	6	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	0	0,0	6	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	0,0	6	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	0	0,0	6	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	0	0,0	4	66,7	0	0,0	2	33,3	0	0,0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	0	0,0	6	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ahlaki ve insani olarak iyi yetiştirilmiş olması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun iyi ve deneyimli kişilerden oluşması
Veliler	Sosyo-Kültürel faaliyetlere önem vermesi
Bütçe	Mali kaynak açısından yeterli düzeyde imkanın olması
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Başarı yönünden düşük profile sahip öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi
Çalışanlar	Okulumuzun büyüklüğüne göre çalışan sayısının yetersiz olması
Veliler	Velilerin eğitim profilinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	İlçe dışında olmamız
Donanım	Okulumuz atölyelerinde bulunan teçhizatların eski olması
İletişim Süreçleri	Velilerimizin veli toplantılarına katılımın az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Okul aile birliğinin ve hayırseverlerin etkin rol alması
Sosyolojik	Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde olunması
Teknolojik	Öğrencilerin istekli olması
Mevzuat-Yasal	Etkin ekip çalışmasının yapılması

Tehditler

Politik	Okul iletişim altyapısının yetersiz olması
Ekonomik	Ekonomik Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Okul dışı öğrenci kontrollerinin yapılmaması
Teknolojik	Sosyal medyanın olumsuz etkileri, Öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar olmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Okulumuzun etrafında sanayinin olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde devamsızlık
2	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için fiziki yetersizlik
4	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
5	Taşımali eğitim
6	9. sınıfa yeni gelenlere oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okuma kültürü
2	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Eğitim öğretim sürecinde teknoloji den faydalanma
4	Yabancı dil yeterliliği
5	AB projelerine katılım
6	Hizmet içi eğitimler
7	Etik değerler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
2	Gelişen teknolojiye uygun makine ve teçhizatlar
3	Yardımcı personel yetersizliğine bağlı temizlik ve hijyen
4	Eğitim öğretim yapılan yerlerin farklı konumlarda bulunması
5	Okul etrafında öğrenci giriş-çıkışı için birden fazla nokta olması sebebiyle okul güvenliği tehlikesi
6	Taşıma eğitim sıkıntısı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ortaöğretimde eşdeğer kurumlarla yarışırken, var olan ekipman ve donanımlarımızı daha da geliştirerek öğretim standartlarına çıkarma, Öğrenciye öğrenme adına her türlü fırsatı verip bu konuda velinin de katılımını sağlamak, Öğretmenlerin kendilerini teknolojiye uygun olarak geliştirmelerine yardımcı olmak, Tüm kurum olarak kültürel zenginliklerimizi yok etmeden çağın yenilikleriyle birleştirerek mesleği ile ilgili yenilikleri takip edebilmek,Değişime ayak uydurabilmek, daima daha üst standartlara ulaşmak ve bütün bu gelişimler sonucunda bir yükseköğretim kurumu olabilmektir.

VİZYONUMUZ

Milli Eğitimin genel amaçları ve temel ilkeleri, Mesleki ve Teknik Eğitimin amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılaplarına inanan, Hukukun üstünlüğüne, demokratik yaşam biçimine inanan sosyal ve kültürel kalkınmayı destekleyen, Ulusun çıkarlarını kendi çıkarlarından üstün tutan, mesleki eğitimde bilimsel düşüncenin önemine inanan, enerjik ve kendinden emin, öğrencileri ile el ele daima ileriye hedefleyen eğitim kadrosu ve öğrencilere sahibiz. Bütün bu özelliklerin yanında üretken, bilgili, becerili ve sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek elamanlar yetiştirmek, kendi alanında bir yükseköğretime devam edecek, düşünen, araştıran, sorgulayan, ülkesi için iyi hizmetler verebilecek bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Laiklik ve Adalet
- Meslek Etiği ve Ahlak
- İşbirliği-Ölçülebilirlik
- Etkili İletişim
- Standardizasyon
- Bilimsellik
- Hayat Boyu Öğrenme
- Ulusal ve İnsani değerlerin içselleştirilmesi
- Demokratik Katılım

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı %	%14	%13	%12	%10	%9,00	%8,00
PG.1.1.2	Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	6	7	8	10	12	12
PG.1.1.3	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı %	3	2	1	1	1	1
PG.1.1.4	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	1	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcıları	Eğitim - öğretim yılı
1.1.2	Okula devamı özendirerek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
1.1.3	Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
1.1.4	Destek odasının açılması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	0	2	3	4	5	7
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	0	7	8	9	10	12

PG.2.1.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	7	7	8	8
PG.2.1.6	Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/ fuar sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.2.1.7	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı (%)	20	20	25	25	30	35
PG.2.1.8	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	2	6	10	15	15	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi Öğrenciler patent, faydalı model konularında bilgilendirilecek, ortaya çıkan ürünler için gerekli başvurular yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.2	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi, Uluslararası hareketliliklerin ve yurtdışı deneyiminin artırılması amacıyla etkin bir Erasmus + Programı bilgilendirme süreci işletilecektir.	AB Projeleriyle ilgilenen öğretmenler ve ilgili müdür yardımcısı	1 Ekim - 30 Ocak
2.1.3	Öğrenciler Proje hazırlama konusunda bilgilendirilecek ve sene başında planlamalar yapılacaktır. Proje hazırlamaları için belirli alanlarda kurslar düzenlenecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.4	Üniversite, işletmeler ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
2.1.5	Her hafta 1 ders saati kitap okuma saati olarak ayrılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.6	Ülke, il ve ilçe genelinde mesleki eğitime yönelik düzenlenen fuar ve projelere başvurular arttırılacaktır.	Okul idaresi ve Alan Şefleri	Eğitim- Öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	Kütüphaneye her sene yeni kitaplar eklenecek (Kitap Toplama Kampanyası ile) Ayrıca Kütüphane Nöbetçisi belirlenerek aktif kullanımı sağlanacak.	Okul idaresi	Eğitim - Öğretim Yılı
2.1.8	Öğretmenlerimize Eba kullanımı ve materyal paylaşımı konusunda gerekli destek ve yardım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%8	%10	%13	%17	%20
PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	5	6	8	10	11	13
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	-	%2	%4	%6	%6	%8
PG.2.2.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	243	223	230	240	250	250
PG.2.2.5	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	0	24	24	36	36	48

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Her ay
2.2.2	Okul Sporlarına daha fazla önem verilecek, yapılacak planlama ile sene başından itibaren yarışmalara öğrenciler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi ve Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim- Öğretim Yılı
2.2.3	Öğrenciler bilimsel etkinlikler konusunda bilgilendirilecek ve açık yerel, ulusal yapılan etkinliklere katılım sağlanacak	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim Yılı
2.2.4	Yüksek öğretim kurumları tarafından yapılan etkinliklere ilçe MEM izni ile katılım sağlanacaktır. Rehber öğretmen bu konuda tüm öğrencileri bilgilendirecektir.	Okul idaresi ve Rehber Öğretmen	Eğitim- Öğretim Yılı
2.2.5	Uluslararası hareketliliklerin ve yurtdışı deneyiminin artırılması amacıyla etkin bir Erasmus + Programı bilgilendirme süreci işletilecektir. Programlara her yıl başvuru döneminde proje yazımı yapılarak öğrencilerin yurt dışında eğitim alması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim- Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	%20	%25	%30	%30	%40	%50
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	7	7	8	8
PG.2.3.3	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	%10	%5	%3	%2	%1	%1
PG.2.3.4	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı (%)	20	20	25	25	30	35
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	%25	%30	%30	%35	%40	%50
PG.2.1.6	Türk Dili ve Edebiyatı ve Matematik derslerinde ortak sınavlardaki kazanım başarı oranını arttırmak.	%35	%40	%45	%50	%55	%60

Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Özel burs alan öğrenci sayısı	0	0	3	5	7	10
PG.2.4.2	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	0	45	50	55	60	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Destekleme Yetiştirme Kapsamında açılan açılan kurslara devam oranı arttırılacak, Destekleme ve Yetiştirme kursuna kaydolun öğrencilere yönelik bilgilendirme ve motivasyon seminerleri düzenlenmesi	İlgili Müdür Yardımcısı ve Rehber Öğretmen	Eğitim - öğretim yılı
2.3.2	Her hafta 1 ders saati kitap okuma saati olarak ayrılacaktır. Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.3.3	9.sınıflara yönelik oryantasyon eğitimleri verilecek, rehberlik etkin şekilde yapılarak öğrencilerin okula ve derslere adaptasyonunu sağlamaya yönelik etkinlikler düzenlenecek	Okul idaresi ve Rehber öğretmen	Eylül Ayı
2.3.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır. Bu sayede kütüphaneden faydalanan öğrenci oranında artmış olacaktır.	Edebiyat Zümresi, Kütüphane kulübü	Eğitim - öğretim yılı
2.3.5	Destekleme ve Yetiştirme kursuna kaydolun öğrencilere yönelik bilgilendirme ve motivasyon seminerleri düzenlenmesi	İlgili Müdür Yardımcısı ve Rehber Öğretmen	Eğitim - öğretim yılı
2.1.6	9. Sınıflarda Türk Dili ve Edebiyatı ve Matematik derslerinde öğretmenlerin ek faaliyetler düzenlemesi	İlgili Öğretmenler	Kasım ve mart aylarında
2.4.1	Başarılı olan öğrenciler burs veren kurumlara yönlendirilecek ve başvur yapmaları teşvik edilecektir.	Rehber öğretmen	Eğitim - öğretim yılı
2.4.2	Okulumuzda Kariyer ve Girişimcilik Merkezi kurulacak ve tüm öğrencilerin kariyer rehberliği uygulamalarından faydalanması sağlanacaktır.	Koordinatör Müdür yardımcısı ve rehber öğretmen	Eğitim - öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	6	8	10	12	12	14
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	%5	%8	%10	%15	%20	%25
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	1	1	3	4	5	5
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	0	2	4	6	8	10
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	5	5	10	10	15	15

Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	0	0	1	0	1	0
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan iş birliği protokol sayısı	5	3	3	3	3	8
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	0	0	1	2	4	4
PG.3.2.4	Döner sermayeden aktarılacak payın oranı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	12	27	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerini arttırmak için yapılan protokoller kapsamındaki işletmeler ziyaret edilecektir.	Okul idaresi, Alan öğretmenleri	Eğitim - Öğretim yılı
2	Öğretmenlerin hizmetiçi eğitimlerine katılmaları teşvik edilecektir. Hizmetiçi eğitime en çok katılan öğretmenler başarı belgesine teklif edilerek hizmetiçi eğitime katılım yükseltilecektir.	Okul idaresi	Eğitim - Öğretim yılı
3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılmaları teşvik edilecektir. Projeler konusunda öğretmenlere	Okul idaresi	Eğitim - Öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	gerekli kolaylık sağlanacak ders programları projeleri yapmalarını teşvik edici şekilde düzenlenecektir. Ayrıca projeler katılan öğretmenlerimiz başarı belgesine teklif edilecektir.		
4	Lisansüstü eğitim konusunda çalışanlar teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
5	Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerini arttırmak için yapılan protokoller kapsamındaki işletmeler ziyaret edilecektir.	Okul idaresi, Alan öğretmenleri	Eğitim - Öğretim yılı
6	Kurumumuz ile sektör arasında iş birliği artırılacaktır.	Kord. Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran
7	Sosyal Destek Projelerine okul olarak katılım sağlanacak öğretmen ve öğrenciler haberdar edilecek ve sosyal farkındalık arttırılacaktır.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim - öğretim yılı
8	Döner sermaye işletmesi kurulması için başvuru yapılacak ve döner sermaye için öncelikli olarak kimya ve metal teknolojilerinde üretim yapılacaktır.	Okul İdaresi, ilgili alan öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
9	Gerek bakanlık gerekse sektör temsilcilikleri ve kalkınma ajansları ile iş birliği yapılarak makine/ekipman sayıları arttırılacaktır.	Koordinatör Müdür yardımcısı, alan şefleri	Eğitim - öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	119.000 TL	130.900 TL	143.990 TL	158.389 TL	174.227 TL	191.649 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	36.450 TL	38.272 TL	40.185 TL	42.194 TL	44.303 TL	46.518 TL
TOPLAM	155.450 TL	169.172 TL	184.175 TL	200.583 TL	218.530 TL	238.167 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.