

Öğrenme Stilleri;

Öğrenme stilleri, her öğrencinin yeni bir bilgiyi öğrenirken kendine özgü kullandığı yollardır. "Öğrenme Stilleri" kavramı, ilk defa Amerika'da Rita Dunn tarafından 1960'lı yıllarda ortaya atıldı. Amacı, her insanın farklı şekilde öğrendiğini ortaya koymaktı. Stillerden bazılarının baskın olarak kullanılması, doğuştan gelir; fakat daha sonra kişinin akademik

yaşantısıyla, mesleğiyle ve çevresel faktörlerle şekillenir. Stillerden birinin diğerine göre üstünlüğü yoktur; herkesin kendine özgü ve değerli bir öğrenme stili vardır. Öğrenme stillerini genel olarak 3 ana başlık altında toplarız.

Bunlardan birincisi görerek öğrenme, ikincisi dokunarak, tadararak öğrenme (kinestetik) ve son olarak da duyararak öğrenmedir. Herkes bunların birkaçına sahip olabilir ama hangi öğrenme stiline baskın olduğu kişiden kişiye değişir. Adınız

Görsel Öğrenenlerin Özellikleri



- ✓ Gördüklerini ve okuduklarını iyi hatırlarlar.
- ✓ Birebir etkileşimi ve göz temasını önemserler.
- ✓ Farklı renkleri kullanmaktan hoşlanırlar;
- ✓ Resimlerle veya sözcüklerle düşünmeye yatkındırlar.
- ✓ Okumaya düşkünlüdürler
- ✓ Yüzleri iyi hatırlarlar.
- ✓ İyi not tutarlar.
- ✓ Çantaları, masaları, dolapları vb. düzenlidir.
- ✓ Okudukları ve yazdıkları metinlerde yazım, noktalama ve diğer dil bilgisi kurallarına duyarlıdırlar.
- ✓ Yazılı olmayan bilgiyi fark etmeyebilirler.
- ✓ Dağınıklığa ve düzensizliğe tahammülsüzdürler.

Görseller Nasıl Çalışmalı

- ✓ Çalışırken renkleri kullanabilirler.
- ✓ Kitapların kenarlarına bir bakışta, o bölümü ona hatırlatacak sembol ve resimler çizebilir, önemli yerlerin altını çizebilirler.
- ✓ Ders dinlerken not alabilirler.
- ✓ Çalışma kartları hazırlayabilirler.
- ✓ Zihin haritası hazırlayabilirler.
- ✓ Hafızasında tutması gerekenler için görsel hatırlatma notları hazırlayabilirler (post-it kağıtları).

İşitsellerin Özellikleri

- ✓ Duyduklarını iyi hatırlarlar.
- ✓ İyi bir konuşmacı olabilirler.
- ✓ Müzik hatırlamalarını kolaylaştırır.
- ✓ Sohbet etmeyi grupta çalışmayı severler.
- ✓ Ses taklitlerine yatkındırlar.
- ✓ Konuşulmuş/tartışılmış olan konuları iyi hatırlarlar.
- ✓ Yüksek sesle okumaktan hoşlanırlar.
- ✓ Anlatım becerileri yazı yazma becerilerinden daha iyidir.
- ✓ Gürültüden rahatsız olurlar.

İşitseller Nasıl Çalışmalı

- ✓ Grupa ve/veya bir çalışma arkadaşıyla çalışabilirler.
- ✓ Konuları tekrar ederken yüksek sesle okuyabilirler.
- ✓ Bellekte tutulması gereken bilgiler (tarih, isimler, yer adları vb) için çeşitli melodiler yapabilirler.
- ✓ Önemli konular ve talimatları yüksek sesle okuyup tekrarlayabilirler.



Dokunsalların Özellikleri



- ✓ Yapılandırmaları iyi hatırlarlar.
- ✓ Oyunlara bayılırlar.
- ✓ Oldukça hareketlidirler,
- ✓ Birkaç konuya birden aynı anda çalışabilirler.
- ✓ Dramatizasyondan hoşlanırlar.
- ✓ Aksiyon içeren akıcı hikâye kitapları okumayı severler.
- ✓ Düşünürken aşağı doğru bakarlar.
- ✓ Bastırarak kalın yazarlar, yazıları diğer stillere göre iyi değildir.
- ✓ Monoton ve yavaş konuşurlar, az ve öz konuşmayı severler.
- ✓ Dokunmak onlar için en kolay iletişim kurma yoludur.

Dokunsallar Nasıl Çalışmalı

- ✓ Öğrenci hareketli olmayı sever. Yürüyerek ya da yüksek sesle okuyarak ders çalışabilirler.
- ✓ Çalışırken kendi istediği yerde ve şekilde çalışmasına izin verilebilir. Bir şeyler anlatacağı zaman ayağa kalkabilirler.
- ✓ Yeni bir konu öğrenirken oturmak zorundaysa, eline bir şey alabilir. (kalem, silgi)
- ✓ Konu ile ilgili müze, tarihi yerler gibi, yaşayarak öğrenebileceği yerlere gidebilir.
- ✓ Matematik çalışırken, bilgileri gündelik hayatları ile ilişkilendirebilecek şekilde somutlaştırmaları faydalı olabilir.

SİZİN STİLİNİZ HANGİSİ?

AÇIKLAMA : Kendinizi en iyi anlattığınızı düşündüğünüz aktivitelerden size uygun olanların yanına işaret koyunuz. Bu testte doğru ya da yanlış cevap yoktur. En fazla işaretlediğiniz bölüm sizin baskın öğrenme yönteminizi belirler.

NO	A – KATEGORİSİ AKTİVİTE	(X)
1	Biri bana ders verir gibi bir şeyler anlatırsa başka dünyalara dalarım	
2	Temiz ve düzenli bir sıraya sahip olmak isterim	
3	Sözel yönergeleri kullanamam, haritaya gereksinim duyarım	
4	Duyduğum ama görmediğim yönergelere dikkat ekmekte zorlanırım	
5	Resimli bulmaca çözmeyi severim	
6	Sessiz okumayı severim	
7	Sözcükleri hatasız yazarım	
8	Gördüklerimi iyi hatırlarım	
9	Olaylar ve/ya konular şematize edilirse daha iyi anlarım	
10	Konuşmacının ağzını izlerim	
11	Resimli roman okumayı severim	
12	Şarkı sözlerini hatırlamakta zorlanırım	
13	Okunmakta olan bir metnin kopyasını takip etmezsem anlamakta zorlanırım	
14	Sözel tariflerin tekrarlanmasını isterim	
15	Kendi kendime düşünüp, çalışarak öğrenmeyi severim	
16	Derslerde not tutmayı tercih ederim	
17	Boş zamanlarımda okumayı severim	
18	Başkalarının ne yaptığını gözlerim	
19	Radio ve televizyonu yüksek sesle dinlerim	
20	Telefonda konuşmayı sevmem, yüz yüze konuşmayı tercih ederim	
İşaretlenen madde toplamı		
NO	B – KATEGORİSİ AKTİVİTE	(X)
1	Kendi kendime konuşurum	
2	Bütün yanlışlarımı öğretmenin anlatarak düzeltmesini isterim	
3	Okurken parmağım ile takip ederim	
4	Sınıfta arkadaşlarımla tartışarak ve sohbet ederek öğrenmeyi severim	
5	Okurken kağıda çok yaklaşıyorum	
6	Gözlerimi ellerime dayarım	
7	Daha iyi öğrenmek için müzik ve ritmi severim	
8	Sınıfta çok fazla konuşurum	
9	Boş zamanlarımda arkadaşlarımla konuşmayı ve şaka yapmayı severim	
10	Genellikle grafikler, sembol ve simgeler benim öğrenmemi kolaylaştırılmaz	
11	Yüksek sesle okumayı severim	
12	Yazılı karikatürleri tercih ederim	
13	Hikaye, şiir ve/ya kitap kasetleri dinlemeyi severim	

14	Anlatmayı yazmaya tercih ederim	
15	Görsel ve sözcük hatırlama hafızam iyi değildir	
16	Kendi kendime çalışmaktansa öğretmeni dinleyerek öğrenmeyi tercih ederim	
17	Bir konu bana okunursa kendi okuduğumdan daha iyi anlarım	
18	Kopyalanacak bir şey olmadan kolay çizemem	
19	Haritalardan çok sözel tarifleri ve yönergeleri tercih ederim	
20	Sessizliğe dayanamam... ya ben ya da diğerlerinin konuşmasını isterim	
İşaretlenen madde toplamı		
NO	C – KATEGORİSİ AKTİVİTE	(X)
1	Boş bir kağıda sütunlar çizmem istendiğinde kağıdı katlarım	
2	Ellerimi kullanabileceğim bir şeyler yapmaktan hoşlanırım	
3	Sandalyede otururken sallanırım ya da bacağımı sallarım	
4	Defterimin içini genellikle resimlerle, şekillerle süslerim, karalama yaparım	
5	Kalemimi elimde döndürürüm, masada tempo tutarım	
6	Öğretmenlerim asla çalışmadığımı düşünürler	
7	Öğretmenlerim sınıfta çok fazla hareket ettiğimi düşünürler	
8	Genellikle hiperaktif olduğum söylenir	
9	Çalışırken sık sık ara verir, başka şeyler yaparım	
10	Arkadaşlarıma el şakası yapmaya bayılırım	
11	Kapının üst çerçevesine asılarak odaya atlamak isterim	
12	Aktif olarak katıldığım etkinlikleri severim	
13	Bir şeyi görmek ya da duymak yetmez, dokunmak isterim	
14	Her şeye dokunmak isterim	
15	Objeleri biriktirmeyi severim	
16	Sınıfta tahta silmeyi, pencere ya da kapı açıp kapatmayı hep ben yapmak isterim	
17	Kürdanları, kibritleri küçük parçalara ayırırım	
18	Aletleri açar, içini söker, sonra yine bir araya getirmeye çalışırım	
19	Genellikle ellerimi kullanarak ve hızlı konuşurum	
20	Başkalarının sözünü sık sık keserim	
İşaretlenen madde toplamı		
A KATEGORİSİ (görsel ağırlıklı öğrenme stili) :.....		
B KATEGORİSİ (işitsel ağırlıklı öğrenme stili) :.....		
C KATEGORİSİ (dokunsal ağırlıklı öğrenme stili) :.....		